

高雄市立中崙國民中學 114 學年度學校課程計畫自評表

114 年 7 月 4 日

項次	項 目	內 容	有	無	自評說明 (請各校依據實際狀況, 輔以文字說明)																
壹	現況與背景 分析	學校現況與背景因素分析, 立基於課程發展所需之重要證據性資料。	☒	☐	1. 學校基本資料 2. SWOTA 分析表																
貳	學校課程 願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要, 具適切性及理想性。	☒	☐	1. 崙家課程願景 2. 整體課程架構表 註: 可輔以課程願景、學生圖像或校本素養指標說明, 亦可以圖示化呈現「學校整體課程架構」或呈現校本課程對應校本素養指標之勾稽核對。																
參	課程架構	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。 2. 重要宣導或法律規定教育議題實施規劃。 3. 實施分科教學, 需經課程發展委員會通過。 4. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排。(無須另製表格呈現, 於課程計畫內容呈現即可)	☒	☐	註: 1. 有關學生在校作息及各項非學習節數之活動, 如自習等之節數無須列入本表中。 2. 國民中學階段, 在領域課程架構下, 得依學校實際條件, 彈性採取分科或領域教學。惟欲實施分科教學, 需經學校課程發展委員會通過。 3. 若非每個科目在每學期都修習, 則請列出上、下學期節數, 惟應維持領域學習總節數, 不得減少。																
肆	課程實施與 評鑑規劃	1. <table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>課程發展相關組織之規劃。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>校內教師專業研習及成長活動之規劃。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </table> 2. 113 學年度課程評鑑結果。 3. 114 學年度課程評鑑規劃。 4. 114 學年度課程總體架構設計評鑑結果。	(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。	☒	☐	(2)	課程發展相關組織之規劃。	☒	☐	(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。	☒	☐	(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒	☐	☒	☐	註: 「共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃」請檢附各校校長及教師公開授課實施計畫, 若設有公開授課活動規劃網路平台, 並請提供網址。 註: 僅需提供由「課發會」填具之: 113 學年度課程效果評鑑表。 註: 包含 114 學年度「學校課程評鑑計畫」及「預計使用之各表件工具」, 並經課程發展委員會通過。 註: 僅需提供由「課發會」填具之「114 學年度課程總體架構設計評鑑表」。
(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。	☒	☐																		
(2)	課程發展相關組織之規劃。	☒	☐																		
(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。	☒	☐																		
(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒	☐																		
伍	領域學習 課程計畫 (部定課程)	1. 各領域/科目課程計畫。 2. 各領域/科目評量項目及標準總表。 3. <table border="1"> <tr> <td>教材選用</td> <td>(1) 各領域/科目教科書選用或自編一覽表。 (1-1) 不同版本教科用書銜接計畫。 (2) 教科用書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </table>	教材選用	(1) 各領域/科目教科書選用或自編一覽表。 (1-1) 不同版本教科用書銜接計畫。 (2) 教科用書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)	☒	☐	☒	☐	註: 評量方式應經學期末各領域教學研究會討論, 並由課程發展委員會決議通過。 註: 各校教科圖書選用由教科圖書選用會議審議。若部定課程另有自編教材, 依課程綱要規定, 需經課程發展委員會審查通過。												
教材選用	(1) 各領域/科目教科書選用或自編一覽表。 (1-1) 不同版本教科用書銜接計畫。 (2) 教科用書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)	☒	☐																		

	彈性學習	1. 各校訂（彈性學習）課程計畫（含評量機制，並請註明評量方式及比例）。	☒	☐	註： 1. 彈性學習課程依照學校及各學習階段的學生特性進行規劃，其中「統整性主題/專題/議題探究課程」建議至少開設1節。
陸	課程計畫 (校訂課程)	2. 各校訂（彈性學習）課程(社團、其它類課程、學校或班級自治活動)開課總表、計畫表。	☒	☐	2. 彈性學習課程評量請註明方式及比例。
		3. 各校訂（彈性學習）課程使用之自編教材，依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過。	☒	☐	
柒	附件	1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄。	☒	☐	註：附學校課程計畫具歷程性討論之課程發展委員會會議紀錄。
		2. 全校學生每日作息時間表。	☒	☐	
		3. 校訂課程自編教材審查表。	☒	☐	註：每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表。
		4. 其他非必要項目（如：授課節數一覽表、行事曆、特色調查與運用一覽表等）	☐	☒	
捌	課程計畫 完整性	1. 學校課程計畫經過學校課程發展委員會審查通過，並簽請校長核准。	☒	☐	
		2. 學校課程計畫內容完整，並完成自評表。	☒	☐	
		3. 學校網站首頁已建立課程計畫連結。	☒	☐	

教學組長

教師兼任
教學組長 楊亭妤

教務主任

教師兼任
教務主任 王建智

校長

高雄市立
中區國民中學 校長 陳逸賢